

ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 29/11/2025**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

A. Από τον Αντώνιο, τον άλλο ύπατο, ο Κατιλίνας ο ίδιος με τον στρατό του, αφού νικήθηκε με μάχη, σκοτώθηκε. Ο Γάιος Σαλλούστιος αναφέρει ότι πολλοί ακόμα Ρωμαίοι στρατιώτες στην ίδια φονικότατη μάχη σκοτώθηκαν, ότι πολλοί εξάλλου βαριά τραυματίστηκαν.

B. Το παράδειγμα αυτό παρακίνησε κάποιον παπουτσή να διδάξει τον ίδιο χαιρετισμό σ' ένα κοράκι. Για πολύ καιρό κόπιαζε μάταια· κάθε φορά που το πουλί δεν απαντούσε, ο παπουτσή συνήθιζε να λέει: «Έχασα το λάδι και τον κόπο μου». Επιτέλους το κοράκι έμαθε τον χαιρετισμό και ο παπουτσή θέλοντας να κερδίσει χρήματα, το έφερε στον Καίσαρα.

B1.

1. Κατά τους Κικερώνειους χρόνους παρατηρείται μία φιλοσοφική φυγή από την πραγματικότητα. **Σωστό**
2. Στους Αυγούστειους χρόνους ανθεί η ιστοριογραφία. **Λάθος**
3. Ο Κικέρωνας υπήρξε θερμός θαυμαστής του Αριστοτέλη. **Λάθος**
4. Κορυφαίοι ελεγειακοί ποιητές είναι ο Τίβουλλος, ο Οβίδιος και ο Σουητώνιος. **Λάθος**
5. Το De rerum natura είναι έργο του Κοϊντιλιανού. **Λάθος**

B.2.ουλή -> **vulnerātos**ουμανισμός -> **homo**ανάμνηση -> **mentem**πυγμή -> **pugnā**μιλιταρισμός -> **milites**όπερα -> **operam**γενιά -> **generis**

ρωμαϊκός -> **Rōmānos**

δώρο -> **perdidi**

λάδι -> **oleum**

Γ.1.α.

generis: ονομαστική πληθυντικού -> **genera**

altero consule: η ίδια πτώση στον άλλο αριθμό -> **alteris consulibus**

imperator: αφαιρετική ενικού -> **imperatore**

sestertium: αφαιρετική πληθυντικού -> **sestertiis**

mentem: γενική πληθυντικού -> **mentium**

verborum: αιτιατική ενικού -> **verbum**

Γ.1.β.

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
nobiles	nobiliores	nobilissimi
pravi	praviores	pravissimi
clari	clariores	clarissimi
improbi	improbiores	improbissimi

Γ.2.α.

consecūti erant: γ' ενικό οριστικής ενεστώτα στην ίδια φωνή -> **consequitur**

expulsus est: β' πληθυντικό οριστικής μέλλοντα παθητικής φωνής -> **expellemini**

dicere: β' ενικό προστακτικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής -> **dic**

attulit: β' ενικό προστακτικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής και γ' πληθυντικό

υποτακτικής ενεστώτα παθητικής φωνής -> **affer και afferantur**

venit: γ' ενικό οριστικής μέλλοντα ενεργητικής φωνής -> **veniet**

emerat: α' πληθυντικό υποτακτικής μέλλοντα ενεργητικής φωνής -> **empturi/rae/ra
simus**

Γ.2.β.

Απαρέμφατο Ενεστώτα: vulnerari

Απαρέμφατο Μέλλοντα: vulneratum iri

Απαρέμφατο Παρακειμένου: vulnerātos esse

Απαρέμφατο Συντελεσμένου Μέλλοντα: vulnerātos fore

Μετοχή Παρακειμένου: vulnerati

Δ1.α.

1. Δ
2. Γ
3. ΣΤ
4. Θ
5. Η
6. Ι
7. Ε
8. Β
9. Ζ
10. Α

Δ1.β.

Socios eius deprehenderunt/re et in carcere stragulaverunt / re
(**Κείμενο Α**)

Corvus a sutore, cupido pecuniae ,Caesari allatus est.
(**Κείμενο Β**)

Δ1.γ. Η ισοδύναμη έκφραση για το *socii eius* είναι το *socii sui*.

Το *eius* χρησιμοποιείται ως γενική κτητική, ενώ το *sui* αποτελεί κτητική αντωνυμία που λειτουργεί ως επιθετικός προσδιορισμός στο *socii*.

Και οι δύο εκφράσεις δηλώνουν τη κτήση, αλλά το *sui* επιτρέπει πιο άμεση και προσωπική σχέση με τον κτήτορα (άμεση αυτοπάθεια), ενώ το *eius* εκφράζει κτήση χωρίς αυτοπάθεια.

Δ2.α. Cum Octavianus post victoriam Actiacam Romam rediret: δευτερεύουσα επιρρηματική χρονική πρόταση, που λειτουργεί ως επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου στο περιεχόμενο της κύριας πρότασης με ρήμα το *occurrit*. Εισάγεται με τον *cum* τον ιστορικό-διηγηματικό, ο οποίος αναφέρεται σε διηγήσεις του παρελθόντος, υπογραμμίζει τη βαθύτερη σχέση της δευτερεύουσας με την κύρια και δημιουργεί ανάμεσά τους μια σχέση αιτίου και αιτιατού. Εκφέρεται με υποτακτική, που κάνει φανερό τον ρόλο του υποκειμενικού στοιχείου. Συγκεκριμένα, με υποτακτική παρατατικού (*rediret*), γιατί εξαρτάται από ρήμα ιστορικού χρόνου (*occurrit*) και δηλώνει το σύγχρονο στο παρελθόν.

Δ2.β. ab Antonio, qui alter consul erat.

Δ2.γ. audita salutatione: επιρρηματική χρονική μετοχή, ιδιάζουσα αφαιρετική απόλυτη, δηλώνει το προτερόχρονο στο παρελθόν.

Ανάλυση: **cum (ιστορικός/διηγηματικός) Caesar salutationem audivisset**

postquam, (ubi, ut) Caesar salutationem audivit (audiverat).